

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



17  
ЧАСТЬ V  
2022

16+

# Молодой ученый

## Международный научный журнал

### № 17 (412) / 2022

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)  
Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук  
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук  
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)  
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук  
Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук  
Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук  
Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)  
Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук  
Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)  
Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)  
Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук  
Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)  
Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук  
Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук  
Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук  
Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук  
Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук  
Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук  
Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения  
Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)  
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)  
Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)  
Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук  
Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук  
Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук  
Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук  
Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук  
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)  
Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук  
Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук  
Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук  
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук  
Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук  
Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук  
Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук  
Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)  
Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)  
Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук  
Рахмонов Азиз Боситович, доктор философии (PhD) по педагогическим наукам (Узбекистан)  
Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук  
Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук  
Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук  
Султанова Дилшоода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)  
Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук  
Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук  
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры  
Фозилов Садриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)  
Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук  
Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА

**Андрienко Д. С.**

Решение физических графических задач по кинематике в 9-м классе с использованием языка программирования Python ..... 285

**Berdieva M. A., Bazarova S. A.**

The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education ..... 288

**Biyankhu A. N., Niyazova A. E.**

Development of critical thinking skills in modern digital world ..... 289

**Бопиева Г. Т.**

Роль инноваций в современной системе образования Казахстана ..... 291

**Бурнашева О. А., Бахтиярова Н. Н., Дубенцова Н. А.**

Народные подвижные игры как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников ..... 292

**Власенко Е. Г., Озерова Н. Е.**

Школьный буллинг. Что делать? Методические рекомендации родителям и педагогам ..... 294

**Володюшкина Н. А.**

Коррекция наглядно-образного мышления детей 6–7 лет с ЗПР в образовательной области «художественно-эстетическое развитие» ..... 296

**Zhabbarova M. S., Ernazarova N. A.**

The application of research methods at the foreign language teaching ..... 298

**Исаева Ю. Д.**

Изучение экологии в школе и СПО как основной фактор формирования экологической культуры у школьников и студентов ..... 299

**Kazhymukan A. N., Esenkulova N. M.**

Classifications of communicative competence in second language teaching ..... 301

**Кандалова М. В.**

Особенности развития речи у детей с расстройствами аутистического спектра ..... 306

**Каюбалиева Г. Т.**

Навыки развития математической грамотности учащихся в рамках исследования PISA ..... 307

**Keldiyorova M. U.**

A dynamic teaching method using multimedia content ..... 309

**Кожина Н. В., Тарасова Н. А.**

Социальное воспитание обучающихся на примере опыта деятельности в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» ..... 311

**Коцик С. А.**

Методы работы с источниками личного происхождения на уроках истории ..... 313

**Обревко Е. Д.**

Учебные проекты как психолого-педагогические технологии в образовательном процессе ..... 316

**Прилепина А. В.**

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности по робототехнике в Оренбургском президентском кадетском училище ..... 318

**Сидорова Л. П.**

Игротерапия как средство развития и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития ..... 320

**Сошнина А. А.**

К вопросу о развитии умений чтения с критической оценкой у учащихся средней школы на основе произведений современных англоязычных авторов ..... 321

**Юзбашян Х. Г.**

Концепция общей (разносторонней) подготовки молодежи в процессе обучения основным (базисным) элементам армянской национальной борьбы кох в экспериментальной (специализированной) школе (на примере региона Джавахети, Грузия) ..... 323

**Юшков Н. О., Юшкова В. В., Иванова Н. В.**

Роль метазнаний в процессе образования ..... 330

**Яхина А. Ф.**

Формирование готовности обучающихся к межкультурной коммуникации ..... 332

## Литература:

1. ВЦИОМ: только у 22% россиян нет компьютера или ноутбука. Источник: <https://realnoevremya.ru/news/183033-vciom-tolko-u-22-rossiyan-net-kompyutera-ili-noutbuka>. — Текст: электронный // <https://realnoevremya.ru/news/183033-vciom-tolko-u-22-rossiyan-net-kompyutera-ili-noutbuka>: [сайт]. — URL: <https://realnoevremya.ru/news/183033-vciom-tolko-u-22-rossiyan-net-kompyutera-ili-noutbuka> (дата обращения: 27.04.2022).
2. Сахтарек, И. Ч. Календарно-тематическое планирование по физике 9 класс / И. Ч. Сахтарек. — Текст: электронный // <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2015/12/18/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizike-9-klass>: [сайт]. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2015/12/18/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-fizike-9-klass> (дата обращения: 27.04.2022).
3. Перышкин, А. В. Сборник задач по физике / А. В. Перышкин. — 19-е изд. — Москва: Экзамен, 2017. — 271 с. — Текст: непосредственный.
4. Matplotlib 3.5.1 documentation. — Текст: электронный // <https://matplotlib.org/stable/index.html>: [сайт]. — URL: <https://matplotlib.org/stable/tutorials/introductory/usage.html> (дата обращения: 27.04.2022).

## The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education

Berdieva Mukarrama Anvarovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head. department  
Yeou Institute of Technology (Tashkent, Uzbekistan)

Bazarova Shokhida Ashirkulovna, teacher  
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (Tashkent, Uzbekistan)

*This article describes in detail the role and place of authentic materials in teaching a foreign language today and the main tasks facing teachers of foreign languages, as well as an analysis of the opinions expressed by the most famous authors about authentic materials.*

**Keywords:** authentic materials, concept, foreign language methodology, communicative motivation.

## Роль аутентичных материалов в обучении русскому языку в вузе

Бердиева Мукаррама Анваровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой  
Технический институт Ёджу (г. Ташкент, Узбекистан)

Базарова Шохиди Аширкуловна, преподаватель  
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Ташкент, Узбекистан)

*В данной статье подробно описаны роль и место аутентичных материалов в обучении иностранному языку на сегодняшний день и основные задачи, стоящие перед учителями иностранных языков, а также проведен анализ мнений, высказанных наиболее известными авторами об аутентичных материалах.*

**Ключевые слова:** аутентичные материалы, концепция, методика иностранного языка, коммуникативная мотивация.

### Introduction

As an international language, Russian has spread rapidly in our country. Further expansion of international relations, the arrival of foreign delegations to our country, the organization of scientific conferences and seminars, sports events in the international arena, the exchange of experience in the course of professional activities and the establishment of friendly relations are impossible without knowledge of a foreign language.

### Main part

Many scientific works are devoted to the disclosure of the concept of authentic materials and their application in practice. Over the

analysis of the concept and the use of authentic materials. Using the studied materials, we can conclude that the concept of «authentic materials» in the domestic and foreign language methods and a separate definition of the approach to their classification are absent. The authors agree that working with authentic materials in their works contributes to the formation of communicative motivation for learning a foreign language and creates conditions for entering the natural state of communication of the language being studied.

As an international language of communication, Russian language has quickly spread in our country. The expansion of international relations, the arrival of foreign delegations, holding scientific conferences and seminars, holding international sporting events, exchanging professional experience and just friendly communication are impossible without knowledge and active use of a foreign language.

Today, there are many approaches to understanding what authentic materials are. Let's take a look at the most popular opinions about authentic materials together. For example, E. V. Nosonovich and R. P. Milrud believe that the study of a foreign language should be based on authentic materials, that authentic materials are «materials obtained on the basis of initial data and not intended for educational purposes». At the same time, the authors divided the authentic materials into educational and methodological ones. In the first case, the basis of learning validity is the qualitative achievement of a specific educational goal, while methodological validity is aimed at creating tasks that are as close as possible to the state of natural language for didactic materials and learning purposes.

As reliable material, the authors include articles, interviews, advertisements, diaries and excerpts from biographical cases, fairy tales, scientific and local history texts. In their work, the authors emphasized the importance of preserving the originality of the genre, which allows foreign language learners to get acquainted with vocabulary and speech clichés in different communication situations. If au-

thentic materials are used in teaching a foreign language, they should be classified according to the purpose of the lesson. Teachers should be aware of the different types of materials, as some are specifically for teaching reading or listening, and some are better and more effective for teaching speaking or writing. Some of them have to teach and develop grammatical structures or vocabulary.

### Conclusion

It can be argued that the definition of authentic materials, in an attempt to lay the groundwork for Russian teachers to develop their own criteria for choosing what is best to use, should become more flexible so that the changing environment of language use in the 21st century should be taken into account. The assumption of «native speakers» should be understood differently, and all those who use Russian for the purpose of authentic communication should have the right to create materials that can be used as «authentic» in Russian language classes.

### References:

1. Lvov, M. R. Methodical dictionary in Russian / M. R. Lvov.— M.: Academy, 1999.
2. Methods of teaching the Russian language at school: a textbook for universities / M. T. Baranov [and others]; ed. M. T. Baranova.— M.: Academy, 2000.
3. Tekuchev, A. V. Methods of studying the Russian language at the university / A. V. Tekuchev.— M.: Enlightenment, 1980.
4. Student on the methodology of the Russian language: Russian language as a subject of study: a guide for the teacher / comp. A. V. Tekuchev.— M.: Enlightenment, 1988.

## Development of critical thinking skills in modern digital world

Biyankhu Abu-Beker Nuharovich, student;

Niyazova Aigul Esengeldievna, candidate of pedagogical sciences, professor  
Kazakh University of International Relations and World Languages named after Abylai Khan (Almaty)

*One of the most well-known famous types of thinking is critical thinking. Today, one of the most important areas of the teacher's work is the development of students' critical thinking, which is achieved by selecting such methods and techniques of work, in which students awaken research, creative activity to comprehend new material based on existing knowledge. The article discusses the role and methods of development of critical thinking in the modern world. Critical thinking is a system of judgments that is used to analyze things and information, interpret phenomena, evaluate events, and then draw objective conclusions. Such thinking is especially important to develop in the modern world, because in the digital world there is a lot of false information that can mislead a person.*

*Keywords: critical thinking, technology, thinking, foreign language, students, methodology, teaching.*

**M**odernization of the system of higher professional education in the Republic of Kazakhstan, due to socio-economic and innovation-technological processes in society, is focused on training specialists who are able to realize the accumulated potential, including both knowledge, skills, experience, and personal qualities, to ensure successful activities in a certain area. This required the transition of education from the paradigm of knowledge to the paradigm of competence. The change of paradigms is caused not only by external socio-economic changes in society, but also by a change in the form of perception and awareness of information by our modern students. M. G. Delyagina, noted that «modern information technologies, accelerating technological progress, accelerate and complicate the processes of consciousness,

which is forced to adapt to technological acceleration. Thus, they open a new direction for their own development — evolution in mentality [1].

Judging by the latest research in the field of social pedagogy and psychology, scientists have proven that external factors affect the change in the structure of the cerebral cortex, and, accordingly, our students, who are the so-called «modern digital natives», that is, people born and raised in the digital age, indeed, they think differently, unlike their ancestors.

From the statements of M. McLuhan, «the development of electronic means in communication returns human thinking to the pre-text era, and the linear sequence of signs ceases to be the basis of culture» [3]. The linear thought processes that dominate the education system are in

# Молодой ученый

Международный научный журнал  
№ 17 (412) / 2022

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова  
Ответственные редакторы Е. И. Осянина, О. А. Шульга, З. А. Огурцова  
Художник Е. А. Шишков  
Подготовка оригинал-макета П. Я. Бурьянов, М. В. Голубцов, О. В. Майер

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции.

Журнал размещается и индексируется на портале eLIBRARY.RU, на момент выхода номера в свет журнал не входит в РИНЦ.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-38059 от 11 ноября 2009 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ISSN-L 2072-0297

ISSN 2077-8295 (Online)

Учредитель и издатель: ООО «Издательство Молодой ученый»

Номер подписан в печать 11.05.2022. Дата выхода в свет: 18.05.2022.

Формат 60×90/8. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 94А, а/я 121.

Фактический адрес редакции: 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.

E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <https://moluch.ru/>

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.